БАКЛАЖКА

№ 41

ЮМОРИСТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ПИОНЕРА И ШКОЛЬНИКА

1930

БЕСПЛАТНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ К ГАЗЕТЕ ЛЕНИНСКИЕ ИСКРЫ

ПОЧЕМУ? ОТЧЕГО?

Это совсем не секрет,
Сознаемся, товарищи пионеры,
Что за этот пяток лет
Мы подшефникам помогали скверно.
Почему? Отчего? И вообще,
Причины этому, где вы?
Потому что простых вещей
Не могли понять шефы.
Не оценили вполне
(Вот почему и виноваты!),
Как трудно в такой стране
Работать подшефным ребятам!
За культурный Узбекистан
Дерутся пионеры-узбеки,
Ведь неграмотных из каждых 100 —
92 человека!
Отдать отчет себе
Должен, товарищи, каждый:
Помогли ли им в этой борьбе
Чем нибудь деловым и важным?

Разойдясь по глухим тропкам,
В кишлаки, где еще сильна
Земля некультурных полей, —
Ребята дерутся не робко,
Чтобы вырвать из этих полей
Для фабрик больше хлопка.
Отдать отчет себе
Должен опять каждый:
Помогли ли им в этой борьбе
Чем-нибудь деловым и важным?

○

Ответим прямо: нет!
Они и в самом деле
За эти пять лет
Мало поддержки имели!
Так давайте ж решим срочно,
Нам задача такая дана:
Какова, считая точно,
Шефам таким цена?

ЧЬЯ ОБЛИГАЦИЯ?

В 20 школе почти все ребята подписались на заем. Но облигации оплачиваются не деньгами, заработанными на субботниках, а выпрошенными у родителей. Выходит, что подписались не ребята, а родители!

Деткор **Т. Меерсон**

На переднем плане—облигация Пети Легачкина. Направо в углу Петя Легачкин на „субботнике" дома клянчит у матери двугривенный для взноса за облигацию.

ДОГОНИМ И ПЕРЕГОНИМ

В ШКМ ст. Сиверской нет горячих завтраков и ребята вынуждены во время перемен бегать на станцию в буфет. Деткор В. И.

— Ребята!!! Нажимай, нажимай! Скорый № 2 догоняет, вылезут пассажиры и в буфете для нас ничего не останется!

Объяснил

— Труддисциплина в школе... труддисциплина... а что такое: труддисциплина?

— По всей вероятности, это—дисциплина, которую у нас в школе наладить очень трудно.

Деткор: М. Ярошевский.

Легкая штука

Политехнизация в Д.ровской школе ФЗУ заключается в том, что все мальчики и девочки только занимаются одним шитьем.

Деткор Н. Копейкин.

— А говорили, что для политехнизации нужны **сложные приборы... А вон у нас одной иголкой с ниткой обходятся...**

Вечер вопросов без ответов

Выездная редакция в 63 базу Ленкоопинсоюза и Облсобеса. Состав редакции: деткоры Финкель, Эльянов и Рабинович.

Беседа протекала среди невероятного шума. Свист, стук, грохот...

Это было не на заводе, где грохочут машины. Это было в 63-ей базе, где беспрерывно бузили ребята. С нами просто не хотели разговаривать!..

А мы интересовались одним:

— Провели ли вы, пионеры, **закрепление ребят в школе? Боретесь ли вы с прогулами? Изживаете ли вы второгодничество?**

На эти вопросы нам отвечали непонятными звуками. Пришлось подойти к теме беседы с другого конца

Прогульщики в школе приносят такой же вред, как и на производстве. И тут и там в результате получается прорыв. Здесь второгодничество, там брак, невыполнение программы и т. д. Как вам известно, сентябрьское обращение ЦК партии...

— **Какое обращение? Какого ЦК? Почему сентябрьское? Ничего нам неизвестно!..**

— Гм... Ну, тогда скажем так: из пионерских и других газет, которые вы читаете, вам известно, что...

— Сквозь шум и гам летел уже другой голос:

— Из каких газет? **Мы никаких газет не читаем!..** Нам ничего неизвестно!..

— ??? Тогда, таким образом: совершенно точно было дано задание **в небезызвестном вам приказе № 1, который...**

И сквозь стук и грохот летит уже новый голос:

— **Какой приказ? Какой № 1?. Какой всеобуч?** Мы ничего не знаем, перестаньте говорить загадками!..

— Это здорово!? Тогда будем говорить так: работа в школе должна быть повседневной, ее надо проводить так же ударно, как скажем производственный поход на ликвидацию прорывов на производстве!..

Сквозь гул и крики пробрался четвертый голосок:

— **Какой производственный поход?** Мы уже забыли, что это означает!!. **Мы его еще давным давно завалили!..**

— В общем, ребята, давайте говорить прямо: **работаете вы в школе? Делаете ли вы что-нибудь для того, чтобы работа шла нормально и бесперебойно?** Чтобы действительно все ребята были охвачены учебой?..

Грянул хохот, переливчатый, с взвизгом... Точно мы, выездная редакция, состояли из Пата, Паташона, Монти Бенкса и Игоря Ильинского! Смеялись, очевидно, над нашей наивностью:

— Хе! И как можно такие невероятные вопросы задавать?

— Итак: **совершенный развал в базе Ленкоопинсоюза и Облсобеса налицо.** Врял ли найдется такой, даже самый маленький вопрос, который эти пионеры проработали.

Ваше слово, товарищи из Райбюро и из комсомольских коллективов Ленкоопинсоюза и Облсобеса!

ПОМОГЛО!

ГОВОРИТ БУКСИР „БАКЛАЖКИ“ В БАЗЕ ПРИ КАТУШЕЧНОЙ ФАБРИКЕ им. ВОЛОДАРСКОГО.

Работа в базе наладилась. Установлена крепкая связь с фабрикой. Ребята выявляли прогульщиков, работали в фабричной газете, выступали в ней против лодырей, рвачей и т. д.

Создана бригада, которая ходит по домам прогульщиков и убеждает их стать на работу.

Ребята выпустили из фабрике два бюллетеня. Были проведены по цехам беседы с прогульщиками. ПРОВЕДЕН СБОР РАБОЧИХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.

База понемногу растет. В ближайшие дни будут проведены доклады в 117-ой и 119-ой школах по вербовке ребят в пионерскую организацию.

Все ребята выписывают и читают „Ленинские искры“.

База связалась с базой Древтреста так как Древтрест неаккуратно доставляет катушечной фабрике сырье. Пионеры базы Древтреста будут также помогать КАТУШЕЧНОЙ ФАБРИКЕ ИМ. ВОЛОДАРСКОГО ЛИКВИДИРОВАТЬ ПРОРЫВ.

Деткор Рабинович

Слово имеет Грибоедов

В 36 квартале по улице Печатников нет красного уголка для ребят. В результате ребята целые дни проводят на улице, бузят и т. д.

Деткор В. Лапин

Рис. Б. Шемиота

Не этот ли случай имел в виду писатель Грибоедов, когда в конце „Горе от ума“ писал почти так:

Пойду искать по свету,
**Где для ребят есть красный
уголок.
Карету, мне, карету!**

ПИСЬМОНОСЕЦ ЗАГОВОРИЛ

Мы, шлиссельбургские пионеры, несколько раз писали письма в бюро туристов Областного Дома Пионерработы с просьбой помочь нам организовать кружок, но нам ни разу не ответили.

Деткор П. Моров

ПИСЬМОНОСЕЦ—ШЛИССЕЛЬБУРГСКИМ РЕБЯТАМ:

— В виду того, что мне уж надоело носить ваши письма в бюро туристов, я решил с вами устроить сюда экскурсию. Посмотреть на бюрократов, которые не желают помочь вам организовать экскурсии!..

ЗВОНОК

Была ночь. Холодная и темная ночь.

Председатель комсода Псковской еврейской школы засиделся у своих знакомых и возвращался домой в первом часу.

Ветер рвал и метал, как будто собирался уложить на обе лопатки все то, что встречалось на его пути.

Председатель комсода глубже уткнулся носом в меховой воротник и, направляясь к мостику через овраг, думал:

—Что-же надо сделать для того, чтобы улучшить положение учеников нашей еврейской школы? Первым делом, надо починить глухой школьный звонок! Или даже заменить его новым. Во! Заменить его электрическим или заводным. Но тут возникает вопрос: каким заменить? Конечно, если судить с точки зрения чистоты звука, то лучше будет электрическим, но зато заводной...

Когда председатель комсода проходил через мостик, ему почудились какие-то звуки из глубины оврага. Он замедлил шаг и подошел к перилам. Порыв ветра стих, и председатель услыхал человечьи голоса.

—... Яшка, ты, никак, совсем смерз!.. Ну на, возьми пол-жакетки и прикройся!..

—... и не могу я никак понять, что же это получается? Нарочно кто-то глумится над нами, или как? Приезжаем мы из района в Псков для того, чтобы учиться и **никто не подумал о том, что нам, приезжим, необходимо общежитие..**

—... **Ребята, ну дайте, кто-нибудь** хоть край пальто для Яшки, он совсем посинел!..

—... а ведь штука в том, что в прошлом году общежитие было! Понимаете? Было общежитие при еврейской школе и латышском детдоме! Там мы в прошлом году и жили. А вот в этом году не стало общежития, отобрали его и дали приезжим ребятам адрес, где им жить: **в любом сквере и любом овраге города Пскова!..**

—У... у... Ветер-то, ветер, так и шарит по телу... Ох ты!..

—... а что делает наш комсод? Наша, с позволения сказать, комиссия содействия? Что делает председатель комсода? Один аллах знает!.. Ведь нас, приезжих учеников, не один десяток, все мы, как самые последние собаки, крыши над собой не чувствуем, валяемся, как самые последние псы, где попало, ночуем на ветру и под дождем, а комсоду хоть бы что!.. Хоть бы раз о нас подумал! И это называется: **в Пскове проводят всеобуч и выполняют директивы правительства!..** А ведь нам долго такой жизни не вытерпеть! Уедем мы отсюда и учиться бросим... А все из-за кого? Из-за псковских общественных организаций, из-за этого комсода, хотя бы!..

Ветер задул крепче и своим гулом покрыл ребячьи голоса.

Председатель комсода Псковской еврейской школы еще минуту простоял на мосту и прислушался, не донесутся ли еще какие-нибудь слова.

Потом криво усмехнулся, прошептал „вот чудаки!“, еще глубже уткнул нос в меховой воротник и быстро зашагал вперед.

— А впрочем, — думал председатель комсода, — в целях улучшения жизни школьников, надо будет приобрести не электрический звонок, а заводной! Правда, чистота звука будет не та, но зато прочность его, — о, это нечто особенное!..

Марк Гейзель.

УСПОКОИЛ

В библиотеке 12 школы ФЗС из-за такой мелочи как отсутствие бланков—формуляров, не записывают новых ребят и не выдают им книг.

Деткоры: Финкель Альперович.

Рис. Н. Руданова

— Знаете ли вы, что **из-за вас мы на второй год остаться можем!.**

БИБЛИОТЕКАРЬ: Серьезно? Это будет замечательно! Как раз **к будущему году мы бланки и получим!..**

Язык и до доктора доведет

Ученики 51-ой школы, чтобы избежать уроков немецкого языка, идут к доктору и жалуются, что у них болят головы. Деткор „Наса“

— Странно!.. **Жара нет, язык тоже в порядке...**

— **Да у меня, тов. доктор, зато немецкий язык не в порядке!**

Перевыполнили план

В ЖАКТ'е по Кирочной улице №№ 22—24 детскую комнату закрыли, из красного уголка ребят гонят. „Деткор“.

Рис. Н. Руданова

— Ну-с, первый пункт—о закрытии детской комнаты — **мы выполнили,** второй, — о прекращении впуска детей в уголок— **тоже выполнили!..** Теперь приступим к третьему и последнему **пункту, а именно: поголовное выселение детей из нашего объединенного ЖАКТа.**

ПОЗОР

В Витебском пионер-отряде № 12 есть три вожатых, но они ничего не делают. Комсомольская ячейка и Райбюро ДКО не обращают на это внимания. В результате отряд разваливается, ребята разбегаются.

„Деткор"

Рис. В. Краева

— **Позор таким вожатым!** — говорят витебские пионеры.

От редакции Правильно, ребята!

— **Позор! такому—Райбюро!** — говорят витебские пионеры.

От редакции: Правильно!

И еще скажем от **редакции:** **позор** и таким пионерам, которые скулят и разбегаются, а сами ничего не предпринимают.

Поправка

В № 40 „Баклажки", в теме „Скорая помощь" **произошла опечатка.** Следует читать так: „Пионеры и школьники **74** школы, узнав, что **70** школа отстает по подписке на „Ленинские искры", решили взять ее на буксир. Когда бригада пришла в **70** школу, ее там встретили кулаками и т. д.

Огородная история

Какой-нибудь писатель насочинит разных вещей, а в конце рассказа извиняется перед читателем: мол, так и так, во второй части я слегка напутал и дело было вовсе не так!..

Я же буду рассказывать точно с самого начала и до конца!

I

Была весна. В огороде 12-ой школы кипела работа. Засучив рукава ребята очищали площадь, возводили забор... Одним словом, здесь должны были вырасти овощи!..

2.

Была осень. В столовой 12-ой школы на большой перемене сидели ребята и уплетали за обе щеки вкусные завтраки. Слышались голоса:

—**Ай да, мы! Ай да, ребята!** потрудились весной за огородом, вот и имеем теперь свои завтраки!..

Сытно подкрепившись, ребята разошлись по классам...

Э... гм... а все-таки читатель, я... того... извиняюсь!.. Перепутал немного во второй части... Э... **И не было вовсе того, что я говорил во второй части!..** огород-то, правда, засадили, а только бросили потом работать! И ничего из огорода не вышло! И завтраки вовсе у ребят **не свои!**

Деткор: Московский

Знаток

Ученики Поповской 8-й школы ФЗС еще не слыхали даже о постройке дирижабля „Правда".

Деткор И. Гуев

Единственное средство

Вожатый отряда им. Ленина (село Орел Устюжинский район) держит у себя все пионерские газеты, журналы и книги и не дает их читать ребятам.

Деткор Веденеев

Рис. Б. Шмидта

— Вы чего тут у окон с биноклями стоите?

— Да вот, браток, „Ленинские искры" читаем!.. Единственное средство это — бинокль, иначе никак не прочитать!..

Где это?

(Загадочная картинка)

Факт сообщил деткор Б.

Бантики, ленточки, куклы, записочки
К Мане от Анечки, к Вале от Кисочки.
Чтенье романчиков, вздохи, мечтания.
Антиобщественность. Неуспевание.
Где же, товарищи, все это самое?!
В старой гимназии с классною дамою?
Нет! Это школьницы (стыдно признаться-то!)
Школы теперешней, ДВЕСТИ СЕМНАДЦАТОЙ!..

Д. Ц.

ГОТОВИМСЯ К ЗАЧЕТАМ

Некоторые совхозы предоставляли школьникам такую производственную практику: посылали их пасти скот!

(„Красная газета")

Рис. И. Руданова

— Чего он сегодня целый день хлыстом своим хлопает?

— Как же, практика кончается, к зачетам наверное готовится!..